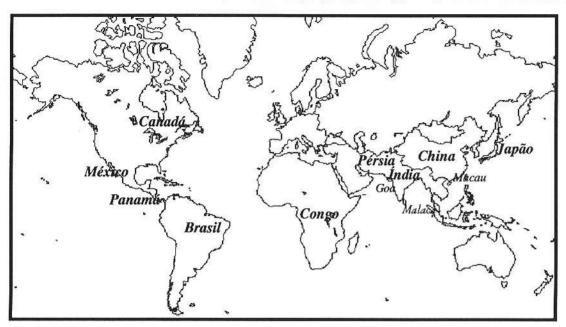
AS MISSÕES CATÓLICAS



1219 - Francisco prega no território muçulmano.

1294 - João Montecorvino (franciscano) chega a Pequim; passa pela Índia.

1303 - Raimundo Lull na África.

1330 - dioceses católicas na Índia.

1484 - missão franciscana no Congo.

1493 - Bernardo Boil (beneditino) na 2.ª expedição de Colombo.

1494 - Tratado de Tordesilhas.

1504 - Bartolomeu de Las Casas (1474-1566) começa sua missão no México.

1513 - 1.^a diocese na América (Dárien, no Panamá).

1516 - 2 missionários franciscanos chegam ao Brasil.

1533 - bispado em Goa.

1541 - Francisco Xavier vai para a Índia.

1549 - Xavier vai para o Japão. 1583 - Mateo Ricci na China como astrônomo e matemático na corte imperial de Pequim.

1596 - perseguição no Japão. 1599 - Carmelitas na Pérsia.

1605 - Roberto de Nobili chega ao sul da Índia.

1615 - Paulo V permite aos missionários na China usarem a língua chinesa para a celebração da Missa (proibida em 1698);

- franciscanos recoletos vão para o Canadá.

1622 - fundação da Congregação da Propaganda. 1625 - missionários jesuítas entre os hurões e outras

tribos indígenas do Canadá.

1633 - "Querela dos ritos" (franciscanos e dominicanos contra os jesuítas): em que medida os chineses batizados podem conservar seus costumes tradicionais (particularmente a veneração dos antepassados e de Confúcio).

1703 - proibição da prática de Nobili (pelo legado papal, Tournon).

1704 - proibição da veneração de Confúcio e dos antepassados.

1759-67 - os jesuítas banidos de Portugal, França e Espanha.

1773 - dissolução dos jesuítas por Clemente XIV.

1814 - restauração dos jesuítas por Pio VII.

Métodos dos jesuítas

Francisco Xavier (Goa. na Índia: Malaca; Japão) (1506-1552)

• ganhar os adultos por meio das crianças;

• pregar no idioma do

• espírito de pobreza e de amor:

• às vezes fez pouco pela instrução religiosa dos convertidos (no desejo de pregar em novos lugares);

• cultura cristã = cultura portuguesa (convertido tanto a Cristo quanto à coroa portuguesa) [mudança parcial depois de sua estada no Japão].

Mateo Ricci (China) (1552-1610)

• penetrar na cultura indiretamente (usar conversão privada em vez de pregação aberta);

• estudar profundamente o idioma e os costumes do povo;

• estudar as coisas que os líderes valorizam (matemática, astronomia, geografia);

• ganhar a classe alta;

• manter os costumes centrais do povo como parte da sua vida cristã (veneração dos antepassados e de Confúcio).

Roberto de Nobili (Índia) (1577-1656)

ganhar os nobres;

• vestir-se e viver como os brâmanes;

• expressar a mensagem à maneira e na língua indiana; • conservar (provisioriamente) o sis-

tema de castas.